



ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2024/2025

č.j. EDUPAR/720/2024 s platností od 2. září 2024

Základní údaje o škole

Název a adresa školy: EDUCA Pardubice – Střední odborná škola, s.r.o.

Sokolovská 150, Rybitví, PSČ 533 54

IČ: 25262351

Webové stránky školy: www.educapardubice.cz

Ředitelka školy: Ing. Monika Kohoutková

Mobil: 774 704 042

E-mail: monika.kohoutkova@educapardubice.cz

Výchovná poradkyně, ŠMP: Mgr. Tereza Bosáková

Telefon: 466 924 094

E-mail: tereza.bosakova@educapardubice.cz

Obsah

Východiska tvorby ŠPP	3
Hlavní cíl programu	3
Garant programu a jeho spolupracovníci.....	3
1 Popis výchozí situace (vnitřní a vnější zdroje).....	4
1.1 Charakteristika školy a její specifika	4
1.2 Informační zdroje	4
1.3 Kontakty na organizace:	6
2 Cíle ŠPP	7
2.1 Krátkodobé cíle.....	7
2.2 Střednědobé cíle.....	7
2.3 Dlouhodobé cíle	7
3 Metody práce	8
3.1 Aktivity pro žáky	8
3.2 Aktivity pedagogů.....	10
3.3 Spolupráce s rodiči	10
3.4 Hodnocení ŠPP minulého školního roku	10
3.5 Cíle vyplývající ze zmapování situace	13
4 Krizový plán školy – strategie postupu řešení v případě zjištění sociálně patologických jevů.....	13
4.1 Postup školy při vzniku problémů v oblasti zneužívání návykových látek	14
4.2 Postup školy v případě zjištění šikany	16
5.3.1 Šikana vůči žákovi či skupině žáků.....	16
5.3.2 Šikana vůči učiteli	17
4.3 Kyberšikana	17
5.4.1 Postup při řešení odhalení kyberšikany, pokud se kyberšikana STALA v době školní výuky nebo v rámci aktivit pořádaných školou.....	18
5.4.2 Postup při řešení odhalení kyberšikany, pokud se kyberšikana NESTALA v době školní výuky nebo v rámci aktivit pořádaných školou.....	19

Východiska tvorby ŠPP

Školní preventivní program je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28), který do prevence rizikového chování zařazuje předcházení zejména následujícím rizikovým jevům: agrese, záškoláctví, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, vandalismus, závislostní chování, užívání všech návykových látek, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt a sexuální rizikové chování.

Hlavní cíl programu

Základním principem strategie prevence sociálně patologických jevů na naší škole je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, jejich sociální a osobnostní rozvoj i rozvoj jejich komunikačních dovedností. Předcházení rizikového chování na škole slouží začlenění ŠPP do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy, zapracování do školního řádu a vnitřního řádu a řešení aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole. ŠPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Velmi důležitou oblastí je podpora smysluplného využívání volného času.

Garant programu a jeho spolupracovníci

- Za koordinaci preventivních aktivit zodpovídá výchovná poradkyně a školní metodička prevence rizikového chování Mgr. Tereza Bosáková (dále jen ŠMP),
- ŠMP spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky školy, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikového chování žáků,
- ŠMP seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem,
- ředitelka školy Ing. Monika Kohoutková je garantem ŠPP.

1 Popis výchozí situace (vnitřní a vnější zdroje)

1.1 Charakteristika školy a její specifika

Typ školy: střední odborná škola v malé obci. Velká spádová oblast města Pardubice, žáci dojíždějí i z jiných spádových oblastí, v některých případech je problematická dopravní obslužnost. Menší skupinka žáků je přes týden ubytována v Domově mládeže při Střední odborné škole stavební Rybitví, Domově mládeže v Čáslavské ulici v Chrudimi a také v Domově mládeže v Pardubicích.

Počet tříd: 16

Obory:	Ekonomika a podnikání	63-41-M/01
	Informační technologie	18-20-M/01

1.2 Informační zdroje

Informace od pedagogů

Pedagogové školy spolupracují na realizaci ŠPP v rámci výuky i dalších školních i mimoškolních aktivit. Třídní učitelé průběžně zjišťují informace z oblasti sociálně nežádoucích jevů na škole – většina z nich vidí největší problém ve velkém množství kuřáků mezi žáky školy a v přetrvávajícím nevhodném chování žáků. Mezi toto patří hlavně používání mobilních telefonů při výuce, vulgární vyjadřování žáků mezi sebou, u některých špatná komunikace mezi žáky navzájem i mezi žáky a personálem školy, nerespektování trvalých příkazů, pozdní omlouvání nepřítomnosti ve škole apod. Dále trávení volného času některých žáků není ideální – plýtvání volným časem, pití alkoholických nápojů, kouření, hraní počítačových her v pozdních nočních hodinách atd.

Informace od rodičů

Diskusemi s rodiči v rámci třídních schůzek, při konzultacích s výchovnou poradkyní – metodičkou prevence a při jednáních ve výchovných komisích bylo zjištěno, že rodiče vidí problémy zhruba ve stejných oblastech jako pedagogové. Někteří rodiče jsou však příliš nekritičtí a problémy hledají hlavně ve škole. Těch je však naštěstí menšina. Rodiče vítají i možnost získávání informací o prospěchu a docházce svých dětí prostřednictvím internetu. Velkou návštěvnost mají též internetové stránky školy. Celkově hodnotí rodiče oblast prevence na škole kladně, zvláště oceňují vstřícnost vedení školy, ŠMP a třídních učitelů při včasném řešení problémů jejich dětí.

Informace od žáků

Ve škole se pravidelně schází žákovská rada, zástupci ze všech tříd se setkávají s ředitelem školy a zástupcem ředitele školy. Společně řeší problémy, žáci navrhují mimoškolní aktivity i změny ve vybavení a zařízení školy.

Žáci mohou své problémy (školní i osobní) konzultovat s VP, se svými třídními učiteli a ostatními pedagogy.

Odborná a metodická literatura, DVD:

- Učitelské noviny <https://www.ucitelskenoviny.cz/>
- Řekni drogám ne <https://rekninedrogam.cz/>
- Trestní zákon
- Vzdělání a extremismus
- Pravda o drogách (DVD)
- Životní styl závislost
- Drogy – poznej svého nepřítel
<https://www.nzip.cz/doc/drogy-poznej-sveho-nepriatele-2012.pdf>

Webové stránky:

- AISIS, z. ú. - www.aisis.cz ; www.minimalizacesikany.cz
- Drogy.cz - www.rekninedrogam.cz
- Aperio - www.aperio.cz

1.3 Kontakty na organizace:

Pedagogicko-psychologická poradna Pardubice

Sukova třída 1260, 530 02 Pardubice, Telefon: 466 410 327, 466 410 328
e-mail: poradna@ppp-pardubice.cz, ppp.pce@seznam.cz

Pedagogicko-psychologická poradna Chrudim

Poděbradova 842, 531 07 Chrudim, Telefon: 469 621 187, e-mail: chrudim@ppp-pardubice.cz

Policie ČR obvodní oddělení

Prodloužená 285, Pardubice – Polabiny, Telefon: 974 566 700

Městská policie Lázně Bohdaneč

Masarykovo náměstí 41, 533 41 Lázně Bohdaneč, Telefon: 603 864 222
e-mail: policie@lazne.bohdanec.cz

Laxus o.s. - krizové centrum, internetové poradenství

Telefon: 466 265 729, e-mail: ambulance.pardubice@laxus.cz, www.laxus.cz

Centrum J.J. Pestalozziho, o.p.s. Chrudim

Telefon: 469 623 899, e-mail: kc@pestallozi.cz, www.pestallozi.cz
krizové centrum, internetové poradenství

Linka důvěry – centrum krizové intervence

Telefon: 327 511 111, 602 874 470

SKP centrum – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Free klub

Jungmannova 2550, 530 02 Pardubice, Telefon: 464 629 614 Email: freeklub@skp-centrum.cz,
Facebook: NZDM – Freeklub

SVP Pyramida – středisko výchovné péče Pyramida v Rybitví

Činžovních Domů 146, 533 54 Rybitví, Telefon: 466 680 338, 723 134 604
e-mail: svp_pyramida@volny.cz

2 Cíle ŠPP

2.1 Krátkodobé cíle

- Zlepšit znalosti žáků v oblasti sociálně – patologických jevů,
- vyhradit určitý počet hodin pro školní preventivní aktivity,
- zvyšovat sociální kompetence žáků, rozvíjet dovednosti zakotvené v ŠVP,
- realizovat aktivity preventivního programu v rámci školních i volnočasových aktivit,
- pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky, nabízet četbu knih a časopisů s danou tematikou,
- nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost,
- provést monitoring rizikového chování.

2.2 Střednědobé cíle

- Vytvořit funkční preventivní program školy,
- získávat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace,
- zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti, zlepšovat sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů,
- zapojit organizace do preventivního programu školy,
- usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou,
- podporovat volnočasové aktivity,
- podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

2.3 Dlouhodobé cíle

- Snížit počet sociálně patologických jevů u žáků školy (potírání projevů šikany, agrese, extremismu, rasismu, nadřazenosti atd.), vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti PP,
- vytvořit právní vědomí, mravní a morální hodnoty, společenské normy,
- udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu,
- podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti v bio–psycho–sociálních souvislostech,
- trvat na stanovených hodnotách školy a života.

3 Metody práce

3.1 Aktivity pro žáky

- Přednášky a besedy – spolupráce s organizacemi (Nebud' oběť, z.s.), které nabízejí přednášky a besedy k prevenci sociálně patologických jevů a zdravého způsobu života
- výuka – učivo zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů nebo týkající se zdravého způsobu života. Realizace v předmětu společenské vědy, biologie a ekologie, tělesná výchova, cizí jazyky, základy práva
- sportovní akce – jednorázové, jako například jednodenní sportovní hry ve volejbale, florbale, badmintonu apod., dále vícedenní sportovní akce jako adaptační kurzy se sportovním zaměřením
- volnočasové aktivity – sportovní, kulturní
- poradenská činnost – VP, ŠMP, ŘŠ, PPP
- nástěnka – zaměřená na aktuální téma
- kulturní akce – návštěvy kina, divadla, exkurze, výstavy, zahraniční zájezdy
- charitativní akce s účastí žáků školy

Přehled akcí v rámci ŠPP

- Sportovní hry – florbal, badminton, fotbal, basketbal, hokejbal, volejbal
- peněžní sbírky Srdíčkový den, Tříkrálová sbírka, Český den proti rakovině, Ježíškova vnučata
- sportovně-adaptační dny
- návštěvy divadelních a filmových představení, výstav
- spolupráce s Policií ČR (preventivní akce a projekty)
- beseda se sportovci (HC Dynamo Pardubice, BK Pardubice)
- spolupráce se spolkem Nebud' oběť – Rizika internetu a komunikačních technologií

Přehled témat souvisejících s ŠPP realizovaných v rámci jednotlivých předmětů

Předmět	Téma
Tělesná výchova	<ul style="list-style-type: none"> ● sport jako zdravý životní styl ● fair play jednání ● první pomoc
Společenské vědy	<ul style="list-style-type: none"> ● zásady mentální hygieny, psychohygiena ● prevence zneužívání omamných a psychotropních látek ● politické ideologie ● multikulturní soužití, etika, mravní hodnoty a postoje ● malé sociální skupiny a vztahy v nich ● šikana ● radikalismus, extremismus, terorismus ● problematika chování v adolescenci a pubescenci ● vývoj a rozvoj osobnosti ● neschopnost zařadit se do společnosti
Základy práva	<ul style="list-style-type: none"> ● kriminalita mladistvých ● právní minimum ● šikana, kyberšikana ● prevence kriminality dětí a mládeže ● základní pojmy teorie práva, ochrana práv dětí a mladistvých ● trestní odpovědnost, trestné činy, tresty
Biologie a ekologie	<ul style="list-style-type: none"> ● lidské tělo a zdraví ● zdraví a jeho ochrana ● závislost na omamných a psychotropních látkách a alkoholu ● zdravý životní styl ● správné stravovací návyky, životospráva ● sebepoškozování, anorexie a bulimie ● pohlavní choroby
Cizí jazyky	<ul style="list-style-type: none"> ● lidské tělo a zdraví ● multikulturalismus ● sport, zdraví ● mládež a její problémy

3.2 Aktivity pedagogů

- Vzdělávací semináře pedagogů – NIDV, CCV, Descartes, PPP,
- porady pedagogů – ŠMP informuje ostatní pedagogy o novinkách v resortu PP,
- aktuality v rámci PP jsou rozesílány e-mailem.

3.3 Spolupráce s rodiči

- Rodiče mohou kontaktovat pedagogické pracovníky pomocí e-mailu, telefonu nebo si mohou domluvit osobní schůzku,
- dvakrát za pololetí jsou realizovány třídní schůzky,
- známky ze všech předmětů jsou zveřejňovány na Škole Online,
- v případě problému (výchovního, studijního, zdravotního, sociálního atd.) se žákem jsou rodiče školou kontaktováni, informováni o problému, společně (žák, rodiče, škola) problém řeší,
- rodiče mají ŠPP k dispozici na webových stránkách školy,
- rodiče jsou hromadně informováni prostřednictvím internetových stránek školy o všech změnách ve školním rozvrhu, o školních akcích a dalších aktivitách.

3.4 Hodnocení ŠPP minulého školního roku

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnilo mnoho akcí. První ročníky se hned na začátku školního roku zúčastnily adaptačního kurzu se sportovním zaměřením v Resortu Březová.

V 21. září studenti třetího a čtvrtého ročníku navštívili den otevřených dveří v objektu kasáren Lázních Bohdaneč, kde si mohli prohlédnout vojenskou techniku. V pátek 22. září 2023 navštívili žáci druhého a třetího ročníku oboru Ekonomika a podnikání Metropolitní univerzitu Praha, kde se zúčastnili ekonomického a finančního fóra s předními experty a odborníky MUP. Ve středu 27. září jsme u nás ve škole přivítali zástupce UNICORN UNIVERSITY, soukromé vysoké školy zaměřené na moderní technologie, inovace, ale taky na přípravu studentů v oblasti softwarového vývoje a business managementu, kteří žákům 3. B a 4. B představili jednotlivé studijní programy.

Ve středu 18. 10. navštívili žáci druhých a třetí ročníků Kulturní dům Hronovická, kde se zúčastnili koncertu na téma "Hity filmové hudby". Ve středu 25. října se žáci 3. A zdokonalili v otázkách etiky a to během přednášky s názvem "Etika aneb ať nejsme sloni v porcelánu", kterou si pro ně připravili odborníci z pardubického podnikatelského inkubátoru P-PINK. Tuto přednášku později absolvovali 2.11. i žáci 2.B a žáci 3.B. dne 30.11. 2023 a studenti 3.B. 4.1. 2024.

V úterý 7.11. se uskutečnili v naší škole dvě přednášky o EU pořádané Eurocentrem na téma Základy evropského práva + EU mýty a fakta, které byly určeny čtvrtým ročníkům. V pondělí 13. listopadu se naše škola zapojila do projektu LiStOVÁNÍ, jehož cílem je probudit u žáků a studentů zájem o čtení a sebevzdělávání. Vybraní autoři a jejich dílo či přímo specifická kniha jsou v rámci tohoto projektu před diváky interpretováni v podobě scénického čtení známými herci. Pro naše žáky si tvůrci projektu připravili knihu "Nejlepší kniha o fake news!!!". Třídám 2. A a 3. A byl v pondělí 20. 11. 2023 představen projekt "Soutěž a podnikaj". V úterý 21.11. se uskutečnila v naší škole přednáška o EU

pořádaná Eurocentrem na téma: česká republika v EU pro 1. A a 1.B. Ve středu 22. 11. se naši třetíci a maturanti zúčastnili druhého ročníku celostátního online vysílání o klíčových trendech a inovacích ve vybraných oborech s názvem READYCON ČESKO 2023. Krajské kolo PIŠQWORKY na Gym. Dašická se konalo 22.11. 2023. Třída 2. B se 23. 11. 2023 v Aule Arnošta Z Pardubic zúčastnila konference "FUNOVATION CON 23" na téma moderní technologie a superpočítače. 23.11. 2023 byla pro žáky prvních ročníků připravena přednáška s enviromentální tematikou. SUBTERRA CUP florbal pro vybrané chlapce v TC Sokoli Pardubice se konal 29.11. 2023. Ve čtvrtek 30. 11. se žáci druhých ročníků zúčastnili divadelního představení v anglickém jazyce Peter Black.

V pondělí 4. prosince se žáci prvních a druhých ročníků zúčastnili kurzu od společnosti Sorudo na téma KYBERBEZPEČNOST Tento kurz později absolvovali také studenti prvních a druhých ročníků a to 11.12. 2023. Vybraní žáci se zapojili do druhého kola SFL futsal chlapci v Holicích. Žáci 8.12. 2023 2. A a 3.A absolvovali workshop VOŠP - s představením školy a zkouškou mediální publicistiky. V ten samý den se konal veletrh fiktivních firem MUP Praha, kterého se zúčastnili vybraní žáci. V pondělí 18. 12. 2023 navštívili žáci třetích a čtvrtých ročníků filmový dokument „Arnošt Lustig - 9 životů“ spojený s besedou po skončení projekce. V pátek 22. 12. 2023 se všichni žáci naší školy zúčastnili divadelního představení Maryša ve VČD. Ve středu 17.01 se uskutečnilo třetí kolo Futsalového turnaje středních škol. XXX. Olympiáda dětí a mládeže okresu Pardubice se konala 22.1. 2024. Na této akci naši vybraní studenti absolvovali šachový turnaj.

Příspěvková organizace Památník Zámeček Pardubice si pro naše studenty prvních, druhých a třetích ročníků připravila na čtvrtek 1. 2. 2024 interaktivní projektový den, který by jim měl přiblížit události druhé světové války. Cílem tohoto dne je podnítit zájem o historii a přiblížit na osudech konkrétních lidí tragickou realitu té doby. Zároveň by měl sloužit k zamyšlení nad tím, jak může dojít k takovým tragédiím, kde konkrétně začínají a jak lze zabránit opakování temných částí naší minulosti. V pátek 16. února 2024 navštívili vybraní žáci naší školy Metropolitní univerzitu Praha a zúčastnili se přednášky od expertů MUP na téma "Co nám (ne)přinese umělá inteligence do škol, studia, vzdělávání, občanského života?". V úterý 20. 2. 2024 v rámci projektu "Bankéři do škol" absolvovali naše 1. A a 2. A workshopu na téma Finanční gramotnost. V rámci projektu Planeta Země 3000 se naše první a druhé ročníky v pondělí 26. 2. 2024 v KD Dukla zapojili do programu "Kambodža - putování k tajemné hoře". A důležitým dnem byl i 27.2. 2024, kdy se na naší škole konalo školní kolo Prezentiády. Druhé kolo této soutěže se pak konalo 17.4. 2024.

V úterý 5. 3. 2024 se první a druhé ročníky zúčastnily preventivního programu zaměřeného na posílení dobrých vzájemných vztahů ve třídě. V pátek 8. března jsme přivítali u nás ve škole zástupce Univerzity Hradec Králové, kteří našim maturantům nejprve představili nabízené studijní programy a následně uspořádali odborné workshopy na aktuální témata z oblasti IT a EKO. 7.3. 2024 jsme s naší školou navštívili veletrh firem v Agysu v Hradci Králové. Někteří studenti reprezentovali naši školu na fotbalovém turnaji v Ohrazenicích 21.3, druhé kolo se pak konalo 26.3. 2024. V pátek 22. 3. 2024 jsme přivítali v areálu naší školy EDUbus a vybraní studenti měli možnost se v jeho prostorách seznámit s 3D

tiskem a také proniknout do tajů virtuální reality. V ten samý den se naše škola již druhým rokem účastnila Technologické olympiády, naši "ajtáci" opět vytvořili 4 soutěžní týmy. 26. 3. 2024 jsme u nás ve škole přivítali zástupce firmy Vuch, kteří našim studentům přiblížili, co vše obnáší práce grafika u české fashion značky.

4.4. 2024 si studentky Fakulty zdravotnických studií připravily pro naše žáky prvních až třetích ročníků projektový den na téma "První pomoc". 5.4. se konalo krajské kolo Ekonomické olympiády. 12. 4. 2024 se naši prváci, druháci i třetáci zúčastnili v aule pardubické univerzity přednášky zaměřené na vztahy a komunikaci v rámci projektu „TERAPIE SDÍLENÍM“. Příspěvková organizace Památník Zámeček Pardubice si pro naše studenty prvních, druhých a třetích ročníků připravila na pondělí 15. 4. 2024 interaktivní projektový den, který by jim měl přiblížit události druhé světové války. Cílem tohoto dne je podnítit zájem o historii a přiblížit na osudech konkrétních lidí tragickou realitu té doby. Zároveň by měl sloužit k zamyšlení nad tím, jak může dojít k takovým tragédiím, kde konkrétně začínají a jak lze zabránit opakování temných částí naší minulosti. 16. 4. 2024 se zájemci z řad žáků třetích a čtvrtých ročníků zúčastnili jarního JobStart veletrhu na UHK, na kterém měli možnost poznat, jak to chodí na trhu práce, získat cenné informace a kontakty. Krajské finále soutěže Kraje pro bezpečný internet se konalo 18.4. Žáci naší školy, kteří úspěšně zvládli nominační soutěžní kvíz i následný KVÍZ PLUS v rámci projektu Kraje pro bezpečný internet, poměřili své znalosti z oblasti kyberbezpečnosti s ostatními úspěšnými postupujícími z celého Pardubického kraje. Fotbalové finále turnaje středních škol naši vybraní studenti absolvovali 7.5. 2024. 16. května jsme přivítali u nás ve škole zástupce Pardubického podnikatelského inkubátoru P-PINK, kteří si pro naše žáky připravili workshop na téma "Objev v sobě podnikatele". Na pátek 17.5. jsme pro naše žáky připravili preventivní program zaměřený na problematiku závislosti na alkoholu, v průběhu kterého známý frontman kapely Nebe Petr Harazin pohovořil o svém boji právě s touto závislostí. 5.6. 2024 se naši ekonomové ze 2. A zdokonalili v prezentačních dovednostech a to během workshopu na téma "Umění prezentace", později tento program absolvovala i 3.A. V tento den se i naši „ajtáci“ z 1. B vypravili do Automatických mlýnů, kde na ně čeká pojízdňá laboratoř EDU.Lab od ŠKODA AUTO, ve které jim budou představeny nejmodernější technologie, jako je virtuální realita, robotika, 3D tisk, umělá inteligence a mnohé další.

12. 6. 2024 se v Praze v sídle společnosti Microsoft uskutečnilo celorepublikové finále soutěže Kraje pro bezpečný internet, kterého se jako vítěz za Pardubický kraj zúčastnil náš šikovný "ajták" z 1. B Vít Richter. 19. 6. 2024 naši studenti vyrazili na exkurzi do nádherné do Vídně. 21. 6. 2024 byl pro 1. B ve znamení projektového dne s POLICIÍ ČR, který pro celou třídu zajistil svým vítězstvím v krajském finále soutěže Kraje pro bezpečný internet jejich spolužák Vít Richter. V závěru školního roku všechny naše třídy navštívily VČD, kde zhlédly divadelní představení s názvem Přestupní stanice: Strach od Studia LAIK.

Ani naši pedagogové v tomto roce nezháleli a zdokonalovali své schopnosti a získávali nové znalosti na mnohých kurzech a seminářích.

Rodiče byli o studiu svých dětí informováni a o chodu školy během třídnických schůzek. Speciální třídnická schůzka byla naplánována pro 4. ročníky 20.9.2023. Ostatní třídní schůzky už se týkaly všech ročníků a byly zorganizovány ve dnech 15.11. 2023, 10.1. 2024, 10.4. 2024 a 5.6. 2024. Protože se třídní schůzky konaly již po termínu maturitních zkoušek, byly primárně určeny pro studenty 1. až 4. ročníků.

Ve školním roce 2023/2024 naše škola uspořádala pro veřejnost také dny otevřených dveří, a to hned ve čtyřech termínech – 3.11. 2023, 2.12. 2024, 17.1. 2024 a 17.2. 2024

V průběhu celého školního roku třídní učitelé v rámci třídnických hodin pracovali s třídními kolektivy, sledovali klima ve třídě, vzájemnou komunikaci mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli. Všichni učitelé v rámci svých předmětů se snaží preventivně působit na žáky a předcházet tak rizikovému chování.

3.5 Cíle vyplývající ze zmapování situace

Oblasti práce v rámci prevence sociálně nežádoucích jevů:

- Udržování dobrého klimatu školy (komunikace, atmosféra důvěry a pochopení)
- Častější uplatňování prevence sociálně nežádoucích jevů ve výuce
- Spolupráce s rodiči v rámci prevence
- Aktivní práce s třídním kolektivem (spolupráce ŠMP, VP a TU)
- Zvýšení aktivity a zapojení žáků do realizace ŠPP
- Sledování situace a potírání šikany a kyberšikany mezi žáky
- Prevence kouření a používání nikotinových sáček
- Hlídat požívání alkoholu či návykových omamných a psychotropních látek na akcích pořádaných školou.

4 Krizový plán školy – strategie postupu řešení v případě zjištění sociálně patologických jevů

Dojde-li k porušení Školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy nebo výskytu jiných sociálně patologických jevů (šikana, rasismus, ...) bude postupováno dle školního řádu a metodického pokynu MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28 takto:

- Individuální pohovor se žákem (dle konkrétní situace – třídní učitel, výchovný poradce nebo metodik prevence nebo ředitel).
- Podle zjištěných informací spolupráce s rodinou.
- Doporučení a zprostředkování kontaktu s odborníky.
- V případě nezájmu rodičů kontaktování sociálního odboru a oddělení péče o dítě.
- V případě dealerství oznámení Policii ČR.

4.1 Postup školy při vzniku problémů v oblasti zneužívání návykových látek

U žáka byly nalezeny omamné a psychotropní látky

- Učitel odebere za přítomnosti svědka látku a uloží ji na bezpečné místo (do uzamykatelné skříňky) s písemným záznamem o případu
- Oznamí tuto skutečnost řediteli školy.
- Učiteli není dovoleno bez svolení žáka provádět šetření. Toto je oprávněna pouze Policie ČR u osob podezřelých ze zneužívání omamných a psychotropních látek.
- Ředitel školy informuje rodiče žáka a rozhodne, zda je nutné postoupit případ policii.
- Ředitel školy rozhodne o případném výchovném opatření žákovi a prostřednictvím TU informuje rodiče.

Na půdě školy je nalezen žák pod vlivem omamné a psychotropní látky nebo alkoholu, nebo trpí abstinenčními příznaky

- Učitel, který nalezne žáka pod vlivem omamné a psychotropní látky nebo alkoholu, nebo žáka trpícího abstinenčními příznaky, zajistí žákovi bezpečnost (dá ho okamžitě pod dohled TU, případně jiného učitele a okamžitě kontaktuje rodiče, případně zdravotnické zařízení).
- Učitel případ okamžitě nahlásí vedení školy.
- Učitel provede ve spolupráci s výchovným poradcem či metodikem prevence zápis o daném případě.
- Ředitel školy informuje rodiče žáka a rozhodne, zda je nutné postoupit případ policii z důvodu zneužívání a distribuce omamné a psychotropní látky.
- Po návratu žáka do školy provede třídní učitel, případně výchovný poradce pohovor se žákem. Doporučí mu rozhovor s odborníkem, zpočátku třeba přes linku důvěry, dále doporučení na odborníky z PPP apod.
- Ředitel školy rozhodne o případném výchovném opatření a prostřednictvím TU informuje rodiče.

Žák se svěřil s tím, že užívá omamné a psychotropní látky

- Učitel nabídne radu a podporu, obrátí se na ŠMP. Doporučí žákovi rozhovor s odborníkem např. ze zdravotnického zařízení, PPP apod. Případně se žákovým souhlasem příslušné zařízení (např. PPP) okamžitě kontaktuje.
- Pokud půjde o nezletilého žáka, je nutné ho přesvědčit o nutnosti kontaktovat rodiče a vše jim vhodnou formou oznámit. Zachování mlčenlivosti vzhledem k věku žáka je nevyhovující pro obě strany.

Na půdě školy byly nalezeny omamné a psychotropní látky nebo vybavení k jejich užívání

- Nálezce z řad učitelů omamné a psychotropní látky nebo vybavení k jejich užívání zajistí jejich bezpečné uložení.
- Provede záznam o případu za přítomnosti svědka.
- Informuje ředitele školy nebo jeho zástupce.
- Ředitel školy nebo jeho zástupce kontaktuje policii.

Žák je přistižen při prodeji omamných a psychotropních látek

- Pedagog či jiný pracovník školy odebere látku a uloží ji na bezpečném místě (do školního sejfu) se záznamem o případu a za přítomnosti svědka.
- Pedagog či jiný pracovník školy kontaktuje výchovného poradce či metodika prevence a ten prodiskutuje případ se žákem. Provede zápis o pohovoru.
- Pedagog či jiný pracovník školy vše oznámí řediteli školy.
- Ředitel školy kontaktuje policii z důvodu porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy mládeže) a prostřednictvím třídního učitele vše oznámí rodičům žáka.
- Ředitel školy rozhodne o případném výchovném opatření a prostřednictvím TU informuje rodiče.

Postup školy v případě neomluvené či zvýšené omluvené absence žáků

- Dobu a způsob uvolnění žáka ze školního vyučování stanoví školní řád.
- Školní docházku žáků své třídy eviduje třídní učitel.
- Na prevenci záškoláctví se podílí třídní učitel, výchovný poradce a školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka. Součástí prevence je pravidelné zpracování dokumentace o absenci žáků, součinnost se zákonnými zástupci, analýza příčin záškoláctví včetně přijetí příslušných opatření, výchovné pohovory se žáky.
- Škola prostřednictvím TU může požadovat, pokud to považuje za nezbytné, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem i doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem, a to pouze v případě, že nepřítomnost žáka ve škole přesáhne tři dny školního vyučování.
- Ve zcela výjimečných, individuálně stanovených případech (především v případě časté nepřítomnosti žáka nasvědčující zanedbávání školní docházky) může škola požadovat sdělení telefonního čísla a jména ošetřujícího lékaře i v případě nepřítomnosti, která nedosahuje délky uvedené v odstavci 4.

4.2 Postup školy v případě zjištění šikany

Definice: Šikana je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit jedinci, ohrožit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků, či učitele. Je to cílené a obvykle opakované užití násilí jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumějí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí druhé osoby, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. V případě učitele jde o ublížení profesionální (neoprávněné nařčení ze sexuálního obtěžování nebo nespravedlivého hodnocení, ničení pověsti a reputace). Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání. Šikana se projevuje také v nepřímé podobě jako nápadné přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků. Nebezpečnost působení šikany spočívá zvláště v závažnosti, dlouhodobosti a nezřídka v celoživotních následcích na duševním a tělesném zdraví. Šikana může být psychická, fyzická či smíšená (kombinace psychické a fyzické).

5.3.1 Šikana vůči žákovi či skupině žáků

Počáteční šikana (se standardní formou):

- Při podezření na šikanu oznámit ŠMP, VP, ŘŠ.
- Provést rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili (zjistit kdy a kde šikana probíhá, jakou formou, jak často, jak dlouho trvá).
- Vyhledat vhodné svědky, provést s nimi individuální rozhovory, vše stručně sepsat a nechat svědky podepsat.
- Provést rozhovor s obětí (oběťmi) a vyhotovit zápis, nechat podepsat obětí (oběťmi).
- Nutné je zajistit ochranu obětem, izolovat oběť a agresora, kontaktovat rodiče oběti i agresora a pozvat je do školy. Informovat je o situaci.
- Nepřípustná je konfrontace oběti s agresorem!
- Po shromáždění všech důkazů provést rozhovor s agresorem (agresory), je možná jejich vzájemná konfrontace, vše stručně sepsat a nechat agresorem (agresory) podepsat.
- TU pozve do školy zvláště rodiče oběti a zvláště rodiče agresora. Ve spolupráci s ŘŠ, ŠMP nebo VP je informuje o situaci. TU (nebo ŠMP či VP) vše stručně zapíše a všichni zúčastnění podepíší.

Pokročilá šikana (výbuch skupinového násilí vůči oběti = tzv. lynč):

- Bezprostředně zachránit oběť (izolovat ji od agresorů, oběť přemístit do chráněného prostředí s dohledem dospělé osoby), kontaktovat rodiče oběti i agresora.
- Zabránit domluvě agresorů na křivé výpovědi.
- ŘŠ, ZŘŘ, ŠMP, VP a další pedagogičtí pracovníci se domluví na spolupráci a dalším postupu.
- ŘŠ nahlásí Policii ČR a orgánu sociálně právní ochrany dětí.
- V případě nutnosti zprostředkuje ŠMP či VP oběti šikany kontakty na PPP, psychologa, psychoterapeuta.

Práce s celou třídou

- Na TH jsou žáci TU, VP či ŠMP informováni o rizicích agresivního chování a o výchovných opatřeních pro agresory.
- TU i ostatní učitelé vyučující v této třídě monitorují další vývoj situace ve třídě.
- V případě potřeby ŠMP či VP zajistí spolupráci s psychologem či jiným odborníkem.

Práce s agresorem

- TU ve spolupráci s ŠMP či VP komunikuje s agresorem, zjišťuje jeho náhled na celou situaci, motivy jeho chování, rodinné prostředí.
- Agresorovi je nabídnuta péče v PPP, u psychologa nebo u dalších odborníků.

Přijatá opatření

- Po zjištění všech skutečností bude s agresorem zahájeno správní řízení. O podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka rozhodne ředitel školy do dvou měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka dozvěděl, nejpozději však do jednoho roku ode dne, kdy se žák provinění dopustil. O svém rozhodnutí ředitel školy informuje pedagogickou radu.

5.3.2 Šikana vůči učitelům

- Oznámení ze strany učitele, jiných vyučujících, žáků ŘŠ, ŠMP, VP.
- Provést individuální rozhovory s těmi, kteří na šikanování upozornili, je nutné vyhledat vhodné svědky šikany a vést s nimi individuální pohovory.
- Po shromáždění všech důkazů vést pohovory s agresorem (agresory). Pokud je agresorů více, je možná jejich vzájemná konfrontace.
- Zajistit odbornou pomoc pro šikanovaného pedagoga u psychologa či dalších odborníků.
- V případě bezprostředního ohrožení pedagoga, odejde ze třídy, přivolá si pomoc, požádá o spolupráci jiného kolegu nebo ŘŠ pro zajištění dohledu nad třídou, případně zajistí izolaci agresora a bezpečnost pro ostatní žáky ve třídě (pokud to situace vyžaduje).
- Práce se třídou, kde se šikana odehrála, ŠMP nebo VP zajistí intervenční program k řešení šikany za účelem znovunastolení bezpečí ve třídě.

4.3 Kyberšikana

Definice: Kyberšikana je forma agrese, která se uplatňuje vůči jedinci či skupině osob s použitím informačních a komunikačních technologií (počítačů, tabletů, mobilních telefonů a dalších moderních komunikačních nástrojů), a ke které dochází opakovaně, ať už ze strany původního agresora či dalších osob - tzv. sekundárních útočníků (např. opakované sdílení nahrávky, opakované komentování apod.).

Kyberšikana je opakovaná, dlouhodobá či obětí vnímaná jako ubližující. V případě kyberšikany může agresor provést útok kdykoli a kdekoli, může probíhat v době školní výuky, o přestávkách, mimo školní vyučování, o víkendu, během jakékoli denní či noční doby.

Kyberšikanu často doprovází i jiné druhy šikany, které se dějí v prostředí školy, proto se škola kyberšikanou zabývá vždy, když se o ní dozví. ŘŠ může postih udělit pouze tehdy, pokud se jedná o školní záležitost.

Kyberšikana může probíhat jako:

- Přímá kyberšikana – agresor útočí na oběť přímo
- Nepřímá kyberšikana – agresor k útoku využívá jinou osobu

Mezi kyberšikanu řadíme:

- Dehonestování – ponižování, nadávání, urážení v on-line prostředí, např. publikování ponižujících videozáznamů či fotografií.
- Vyhrožování, zstrašování a vydírání v on-line prostředí
- Očerňování v on-line prostředí – krádež identity, ztrapňování pomocí falešných profilů
- Zveřejňování cizích tajemství s cílem poškodit
- Vyloučení z virtuální komunity, např. celá třída má skupinu, do které nepozve jednoho žáka ze třídy.

Prevence kyberšikany ve škole:

- Školní řád – pravidla používání mobilů, počítačů, tabletů a dalších moderních komunikačních nástrojů během školního vyučování
- Preventivní programy, besedy, interaktivní programy, workshopy
- Témata kyberšikany zahrnutá do výuky odborných předmětů IT
- Vzdělávání pedagogů
- Podporování pozitivního využívání moderních technologií ve výuce (tablety, power pointové prezentace atd.)
- Soutěže – projekt Kraje pro bezpečný internet a jeho součást – soutěžní kvíz

5.4.1 Postup při řešení odhalení kyberšikany, pokud se kyberšikana STALA v době školní výuky nebo v rámci aktivit pořádaných školou

- Podpořit oběť a zajistit její bezpečí – zklidnit oběť, doporučit jí, aby ukončila komunikaci s pachatelem.
- Zajistit co nejvíce důkazních materiálů před tím než se obsah smaže. Důležité je vše uložit, vyfotit, vytisknout ...
- Incident vždy vyšetřit. Zjistit, kde incident probíhal, jak dlouho trval, kdo se do něj zapojil, jaký dopad měl na oběť, jakými technickými prostředky lze útok zastavit apod.
- Informovat rodiče oběti i agresora, pozvat je do školy a seznámit je s postupem řešení na úrovni školy. Rodiče oběti i agresora pozvat odděleně.
- V případě potřeby konzultovat řešení s dalšími institucemi – Policie ČR, OSPOD, ČŠI
- Zvolit odpovídající opatření. Po zjištění všech skutečností bude s agresorem zahájeno správní řízení. O podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka rozhodne ředitel školy do dvou měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka dozvěděl, nejpozději však do jednoho roku ode dne, kdy se žák provinění dopustil. O svém rozhodnutí ředitel školy informuje pedagogickou radu.

- Realizovat preventivní opatření formou TH, workshop na téma Bezpečné chování na internetu (www.e-bezpeci.cz)
- Informovat žáky i rodiče o výsledcích šetření a o udělených kázeňských opatřeních.

5.4.2 Postup při řešení odhalení kyberšikany, pokud se kyberšikana NESTALA v době školní výuky nebo v rámci aktivit pořádaných školou

- Podpořit oběť a zajistit její bezpečí, zklidnit oběť, doporučit jí, aby ukončila komunikaci s pachatelem.
- Incident vždy vyšetřit, zjistit informace o tom, kterých tříd se kyberšikana týká. V těchto třídách by bylo vhodné provést sociometrické šetření ve spolupráci s odborníkem – psychologem.
- Spolupracovat s rodiči, informovat je, že daný případ nespadá do kompetence školy a doporučit jim další odborníky, např. oznámení na Policii ČR (agresora mohou zažalovat za obtěžování), OSPOD.
- Realizovat preventivní opatření, během TH se zaměřit na zlepšení klimatu třídy, vztahů mezi žáky.
- Pokud se kyberšikana nestala v době školní výuky ani v rámci aktivit pořádaných školou, nelze agresora trestat.
- Minimální preventivní plán může být doplňován dle potřeby na základě získání dalších poznatků.

Zpracovala dne 2. 9. 2024:



Mgr. Tereza Bosáková
Výchovná poradkyně

Schválila:



Ing. Monika Kohoutková
Ředitelka školy